



March on Washington
1963

[Center for Jewish History, NYC / Public domain](#)

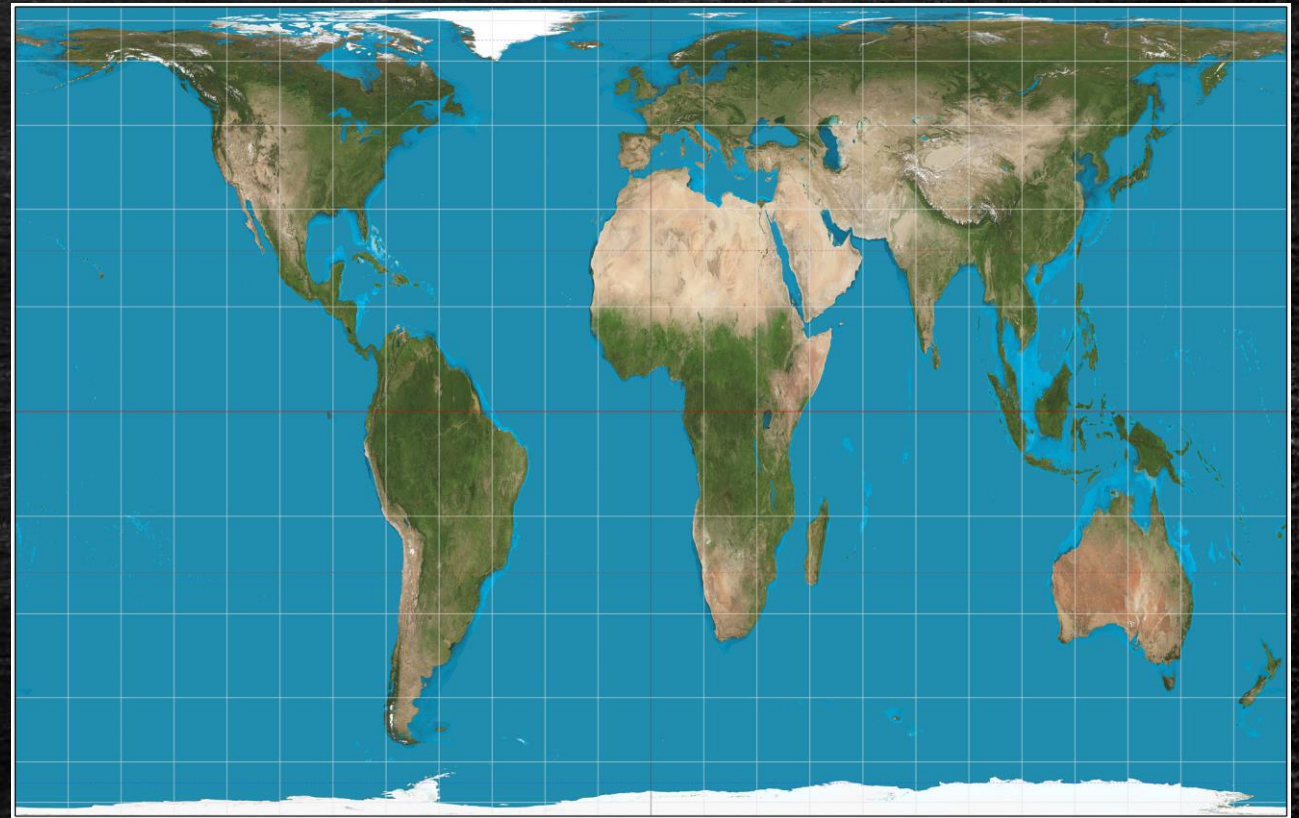
Struktureller Rassismus

Anmerkung: Dieser Einblick schließt an Einführungen und Diskussionen zu Diversity (Management) an. Er ist als Einstieg zu verstehen und erhebt daher nicht den Anspruch, die Komplexität des Themas zu erfassen.

Weltsichten



[Mercator projection by Strebe - Own work, CC BY-SA 3.0,](#)



[Gall-Peters projection by Strebe - Own work, CC BY-SA 3.0](#)

Begriffe

Struktureller/institutioneller Rassismus

Verankerung in den Strukturen von Gesellschaft/Institutionen durch Macht- und Gewaltverhältnisse

Unbewusste Beeinflussung der Sicht- und Verhaltensweisen von Individuen und vice versa (Mehr dazu: [Gomolla, 2017](#); implicit bias ([Fleischer, 2016](#)))

Schwarz/Black and People of Colour (BPoC)

Politische (Selbst)Definition von Menschen, deren Vergangenheit und Gegenwart durch rassistische Zuschreibungen und Markierungen geprägt ist

Weiß-Sein/White privilege

„unsichtbar herrschende Norm“ ([Auma, 2018: 5](#))

sozial konstruiertes Machtsystem, das durch Aus- und Abgrenzung aufrecht erhalten wird

Was hat das mit Deutschland
zu tun?

Gestern und heute

20,8 Mio Einwohner_innen mit „Migrationshintergrund“ ([SVR, 2020: 1](#))

856.000 Einwohner_innen mit „Migrationshintergrund“ in afrikanischen Staaten ([SVR, 2020 :42](#)) (→ im Unterschied zu anderen Ländern, Erhebung in D nur nach Staaten)*

* Kritik an und Alternative für den Begriff Migrationshintergrund ([Mediendienst Integration, 2020](#))

- Rassismus im Strafrechtssystem ([Odoi, 2004](#))
 - [Death in Custody](#): Dokumentation von Todesfällen von Schwarzen Menschen PoC in Gewahrsamssituationen seit 1990
 - Racial Profiling: Beispielfälle für Berlin sind [hier](#) dokumentiert (Achtung: hier wird auch körperliche Gewalt beschrieben)
- Rassistische Straftaten erkennen und verhandeln ([Deutsches Institut für Menschenrechte, 2018](#))
- Report of the Working Group of Experts on People of African Descent on its mission to Germany ([UNO, 2017](#))

Gestern und heute

Expansion und Herrschaft ([Zimmerer, 2012](#))

Lange verdrängte deutsche Kolonialgeschichte ([Terkessides, 2019](#); [Völkermord an den Herero und Nama](#))

Ausgrenzung von Schwarzen Besatzungskindern ([Fehrenbach, 2015](#))

...

→ Othering

Gestern und heute

Absprechen von „Deutsch-Sein“

- Staatsangehörigkeitsgesetz zwischen ius sanguinis (Abstammungsrecht) – ius soli (Geburtsortsprinzip) ([Reform 2000](#))
- „foreigner talk“ ([Hinnenkamp, 1982](#))
- „Du sprichst aber gut Deutsch.“
- „Wo kommst du wirklich her?“

Ökonomisierung und Objektivierung

- Gast/Vertragsarbeiter_innen/(befristete) Arbeitsmigration/Fachkräfte
- [\(Kann ich\) deine Haare anfassen?](#)

Negieren/Abwehren von Rassismuserfahrungen

[„Ich mache keinen Unterschied, ob jemand schwarz, grün, rot oder gelb ist.“](#)

Was hat das mit
(Hochschul)Bildung zu tun?

Was ist?

Arbeitsmarkt:

- 33% der Diskriminierungsanfragen 2019 aufgrund von ethnischer Herkunft/rassistischen Zuschreibungen, 29% aufgrund des Geschlechts, 26% wegen einer Behinderung ([Antidiskriminierungsstelle, 2020: 43](#))
- Namen als Diskriminierungsrisiko im Bewerbungsverfahren ([Kaas & Manger, 2010](#))...

(Hoch)Schule:

- Ungleiche Bildungschancen ([SVR, 2020](#))
- Erleben schlechterer Leistungsbewertung aus Gründen der ethnischen Herkunft (30,8 %), der „sozialen Herkunft“ (22,8 %), des Lebensalters (17,3 %) ([Antidiskriminierungsstelle des Bundes 2017: 305](#))
- Häufigkeit von Diskriminierung aufgrund ethnischer/nationaler Herkunft unterscheidet sich ([Ebert & Heublein, 2017: 67](#))...

Was wird?

- geringeres Sicherheits- und Schutzgefühl („[I'm 8 years old and I'm unarmed](#)“)
- Risikofaktor für physische und psychische Gesundheit
- Miss/Ver/trauen in staatliche Strukturen und Gesellschaft

(Mehr dazu: [Dieckmann, Geschke & Braune, 2017](#))

...

Was wird?

- (Hochschul)Bildung als Persönlichkeitsentwicklung ([Hoidn, 2015](#))
- (Hochschul)bildung als kritisches Denken ([Fadel et al., 2017](#); [Jahn, 2012](#))

...

Was tun? - Zuhören

Literarische Narrative

- Toni Morrison: *Beloved*
- Nella Larsen: *Passing*
- Richard Wright: *Native Son*
- Jackie Kay: *The Adoption Papers*
- May Ayim: *Blues in schwarz-weiss: Gedichte*

Und so viele mehr...

Individuelle Narrative

- Schwarz Rot Gold: [Interviewreihe mit Schwarzen Deutschen](#)
- Eigensinn im Bruderland: [Webdoku über Migrant_innen in der DDR](#)
- [Der Kebekus-Brennpunkt zum Thema „Rassismus“](#)

[Und so viele mehr...](#)

Was tun? – Sich weiterbilden/Entlernen

Hasters, Alice. *Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen. Aber wissen sollten*

Eggers, Maureen Maisha, Kilomba, Grada, Piesche, Peggy und Arndt, Susan (Hrsg.). *Mythen, Masken und Subjekte – Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*

Kelly, N. A. (Hrsg.). *Schwarzer Feminismus Grundlagentexte*

Ogette, Tupoka. *exit RACISM: rassismuskritisch denken lernen* (seit 2020 auch als [Hörbuch](#))

Oguntoye, Katharina., Opitz (Ayim), May. & Schultz, Dagmar. *Farbe bekennen. Afro-deutsche Frauen auf den Spuren ihrer Geschichte*

Oguntoye, Katharina. *Eine afro-deutsche Geschichte: Zur Lebenssituation von Afrikanern und Afro-Deutschen in Deutschland von 1884 bis 1950*

Sow, Noah. (2008). *Deutschland Schwarz Weiß. Der alltägliche Rassismus*

[Hamburgs \(post\)koloniales Erbe](#)

Mehr: [Schwarze Community in Deutschland](#)

Was tun? – (Sprachlich) handeln

- [Neue Studie zeigt Wirksamkeit von Gegenrede im Netz](#) (Originalstudie [hier](#))
- eigene implicit bias/(unbewusste) Vorurteile erkennen und [bearbeiten](#) (zur Frage der Unbewusstheit siehe [Krickel, 2018](#))
- im Arbeitskontext an Beschwerdestelle nach [§ 13 AGG](#) oder [Anti-Diskriminierungsberatungsstelle](#) verweisen bzw. andere [Beratungsstellen](#)
- Räume und Netzwerke schaffen
- Und noch viel mehr: [Was wir gegen Rassismus tun können](#)

Was tun? – Bildungsstrukturen diskriminierungsfrei gestalten

Bausteine für einen systematischen Diskriminierungsschutz an Hochschulen

- Identifikation von Diskriminierungsrisiken, Umfragen und Monitoring
- Vernetzung und Institutionalisierung
- Sensibilisierung, Empowerment und Öffentlichkeitsarbeit
- Antidiskriminierungs-, Erst- und Verweisberatung
- Richtlinien zum Diskriminierungsschutz und zur Beschwerdestelle nach § 13 AGG
- Positive Maßnahmen ([Antidiskriminierungsstelle, 2020](#))

Bildung(ssystem) kritisch hinterfragen

- Intersektionalitäten erkennen: El-Mafaalani, Aladin. *Mythos Bildung: die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft*
- Pädagogisches Handeln reflektieren: Freire, Paulo. *Pädagogik der Unterdrückten*

Was tun? – Gesellschaftliche Strukturen diskriminierungsfrei gestalten

- Anti-Diskriminierungsgesetze in allen Lebensbereichen ([Landes-Antidiskriminierungsgesetz Berlin](#), 2020)
- Anonymisierte Bewerbungsverfahren
- Equality Monitoring
- Teilhabe/Mitsprache im gesellschaftlichen Diskurs
- [Sprache](#)
- ...

→ gleichberechtigte (Um)Verteilung von Privilegien/Macht

to be continued...



2020

Photo by [Koshu Kunii](#) on [Unsplash](#)

Ergänzungen aus Diskussionsrunde

- Dokumentation James Baldwin „[I am not your Negro](#)“
- [Ideen, was gegen Rassismus persönlich getan werden kann](#)
- Nicht nur Verstehen, sondern eigenes Weiß-Sein reflektieren ([Kritisches Weißsein/critical whiteness](#)): [Twitter](#) und [Twitter](#)
- [Sichtbarmachung der Täter_innen](#)
- [Auf GitHub](#) entsteht in Folge der Ermordung von George Floyd eine Datenbank zu Polizeibrutalität als Open-Data-Projekt.

Ergänzungen aus Diskussionsrunde

Diversity/Digitalisierung/Reproduktion von Rassismus

- [KI verwechselt Musiker_innen](#)
- [Microsoft ersetzt Mitarbeiter durch KI und muss Mitarbeiter auf die KI ansetzen](#)
- <https://algorithmwatch.org/>
- [Atlas der Automatisierung](#)

Pädagogik und Digitalisierung

Morris, S. M. & Stommel, J. (2018). An Urgency of Teachers: The Work of Critical Digital Pedagogy. United States: Hybrid Pedagogy.

Blog <https://hybridpedagogy.org/>